



**PENGARUH KOMPETENSI, KOMITMEN ORGANISASI,
DAN PELATIHAN TERHADAP KINERJA GURU
PADA LEMBAGA PENDIDIKAN YAYASAN SUNAN
PRAWOTO SUKOLILO PATI**

Skripsi ini diajukan sebagai salah satu syarat
untuk menyelesaikan jenjang pendidikan
Strata satu (S1) pada Fakultas Ekonomi
Universitas Muria Kudus

Diajukan oleh :

MUHAMMAD KHOTIB YASIN

NIM. 2009-11-066

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN
FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS MURIA KUDUS
TAHUN 2015**

**PENGARUH KOMPETENSI, KOMITMEN ORGANISASI,
DAN PELATIHAN TERHADAP KINERJA GURU
PADA LEMBAGA PENDIDIKAN YAYASAN SUNAN PRAWOTO
SUKOLILO PATI**

Skripsi ini disetujui dan dipertahankan dihadapan Tim Penguji Ujian Skripsi Fakultas
Ekonomi Universitas Muria Kudus

Kudus, 2015

Mengetahui,

Ketua ProgDi

Pembimbing I

NOOR AZIS, SE, MM
NIS. 0610701000001179

Drs. H. MASLURI, MM
NIP. 195410101980031010

Mengetahui,

Dekan

Pembimbing II

Dr. H. MOCHAMAD EDRIS, Drs, MM
NIS. 0610702010101021

Drs. AG. SUNARNO H, SH, S.Pd, MM
NIP. 19550626 1984031 001

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Motto :

Mereka itulah orang yang dibalasi dengan martabat yang tinggi (dalam syurga) karena kesabaran mereka dan mereka disambut dengan penghormatan dan ucapan selamat di dalamnya,
(Q.S. Al-Furqaan; 75)

PERSEMBAHAN :

1. Ibu dan Bapakku
2. Adikku
3. Teman-temanku
4. Almamater UMK

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT berkat rahmat, hidayah dan karuniaNya penulis dapat menyelesaikan Skripsi yang berjudul : **PENGARUH KOMPETENSI, KOMITMEN ORGANISASI, DAN PELATIHAN TERHADAP KINERJA GURU PADA LEMBAGA PENDIDIKAN YAYASAN SUNAN PRAWOTO SUKOLILO PATI**, sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan Program Studi Manajemen Universitas Muria Kudus. Selama proses penyusunan skripsi ini, penulis telah mendapatkan banyak bantuan dari berbagai pihak, sehingga pada kesempatan ini dengan segala kerendahan hati penulis ingin menyampaikan rasa terimakasih kepada :

1. Bapak Dr. H. Mochamad Edris, Drs, MM, selaku Dekan Fakultas Ekonomi, Universitas Muria Kudus yang telah memberi ijin untuk mengadakan penelitian dalam penulisan skripsi.
2. Bapak Drs. H. Masluri, MM, selaku dosen pembimbing I yang telah banyak memberikan petunjuk, bimbingan dan arahan hingga terselesaikannya penulisan skripsi ini.
3. Bapak Drs. Ag. Sunarno H, SH, S.Pd, MM, selaku dosen pembimbing II yang telah banyak memberikan petunjuk, bimbingan dan arahan hingga terselesaikannya penulisan skripsi ini.
4. Bapak dan Ibu dosen Fakultas Ekonomi Universitas Muria Kudus yang telah banyak memberikan bekal ilmu kepada penulis.

5. Seluruh responden yang merupakan guru pada Lembaga Pendidikan Yayasan Sunan Prawoto Sukolilo Pati yang telah berkenan mengisi angket (kuesioner) yang telah disebarkan.
6. Kedua orang tua dan saudara-saudaraku yang telah memberikan bantuan do'a restu dorongan dan bantuan moril maupun materiil sehingga skripsi ini dapat selesai.

Akhir kata, penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna. Penulis dengan senang hati menerima saran dan kritik untuk penyempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini bermanfaat adanya bagi para pembaca.

Kudus, 2015

Penulis

ABSTRAK

PENGARUH KOMPETENSI, KOMITMEN ORGANISASI, DAN PELATIHAN TERHADAP KINERJA GURU PADA LEMBAGA PENDIDIKAN YAYASAN SUNAN PRAWOTO SUKOLILO PATI

Muhammad Khotib Yasin
NIM. 2009-11-066

Pembimbing I : Drs. H. Masluri, MM
II : Drs. Ag. Sunarno H, SH, S.Pd, MM

Besarnya tuntutan bagi pemerintah daerah untuk dapat lebih berorientasi pada peningkatan kinerja guru, dikarenakan diberlakukannya Otonomi Daerah yang berarti dependensi daerah terhadap pemerintah pusat semakin dikurangi. Karena itu pula, para guru secara perlahan dituntut untuk menunjukkan kinerja di masing-masing sekolah tempat mereka bekerja.

Penelitian ini bertujuan untuk menguji dan menganalisis pengaruh kompetensi, komitmen organisasi, dan pelatihan terhadap kinerja guru pada Lembaga Pendidikan Yayasan Sunan Prawoto Sukolilo Pati.

Variabel independen penelitian ini adalah kompetensi, komitmen organisasi, dan pelatihan. Variable dependennya adalah kinerja guru. Populasi penelitian ini adalah guru sebanyak 137 orang, berdasarkan rumus slovin dihasilkan sampel sebanyak 58 responden. Pengumpulan data menggunakan kuesioner dan dokumentasi. Uji validitas dan reliabilitas digunakan untuk uji angket (kuesioner). Analisis data dalam penelitian ini adalah analisis deskriptif, kuantitatif meliputi analisis regresi, pengujian secara parsial (uji *t test*), pengujian secara berganda (uji *F test*), analisis koefisien determinasi (*adjusted r square*).

Kesimpulan dari penelitian ini adalah (1) kompetensi secara parsial berpengaruh positif dan signifikan terhadap kinerja guru, (2) komitmen organisasi secara parsial berpengaruh positif dan signifikan terhadap kinerja guru (3) pelatihan secara parsial berpengaruh positif dan signifikan terhadap kinerja guru (4) kompetensi, komitmen organisasi, dan pelatihan secara berganda juga berpengaruh positif dan signifikan terhadap kinerja guru. Nilai *Adjusted R Square* sebanyak 73,9%.

Kata Kunci : Kompetensi, komitmen organisasi, pelatihan, dan kinerja guru.

ABSTRACT

EFFECT OF COMPETENCE, ORGANIZATIONAL COMMITMENT, AND TRAINING INSTITUTIONS IN THE PERFORMANCE OF TEACHER EDUCATION FOUNDATION SUNAN PRAWOTO SUKOLILO PATI

Khotib Muhammad Yasin

NIM. 2009-11-066

Supervisor I: Drs. H. Masluri, MM

II: Drs. Ag. Sunarno H, SH, S. Pd, MM

The amount of demand for local governments to be more oriented on improving teacher performance, due to the implementation of regional autonomy which means dependencies area of the central government is getting reduced. Hence, the teachers are slowly expected to show the performance in each of the schools where they work.

This study aims to examine and menganalisis influence competence, organizational commitment, and training on teacher performance in Institutions of Sunan Prawoto Sukolilo Pati.

The independent variable of this study is competence, organizational commitment, and training. The dependent variable is the performance guru. Populasi this research is the teacher as much as 137 people, based on the formula slovin 58 responden. Pengumpulan generated sample data using questionnaires and documentation. Validity and reliability are used to test the questionnaire (questionnaire). Analysis of the data in this study is a descriptive analysis, quantitative include regression analysis, partial test (t test), multiple testing (test F test), analysis of the coefficient of determination (adjusted r-square).

The conclusion of this study were (1) the competence of partial positive and significant impact on teacher performance, (2) organizational commitment partially positive and significant effect on the performance of teachers (3) training partially positive and significant effect on the performance of teachers (4) competence , organizational commitment, and multiple training also positive and significant impact on teacher performance. Adjusted R Square value of as much as 73.9%.

Keywords: *competencies, organizational commitment, training, and performance of teachers.*

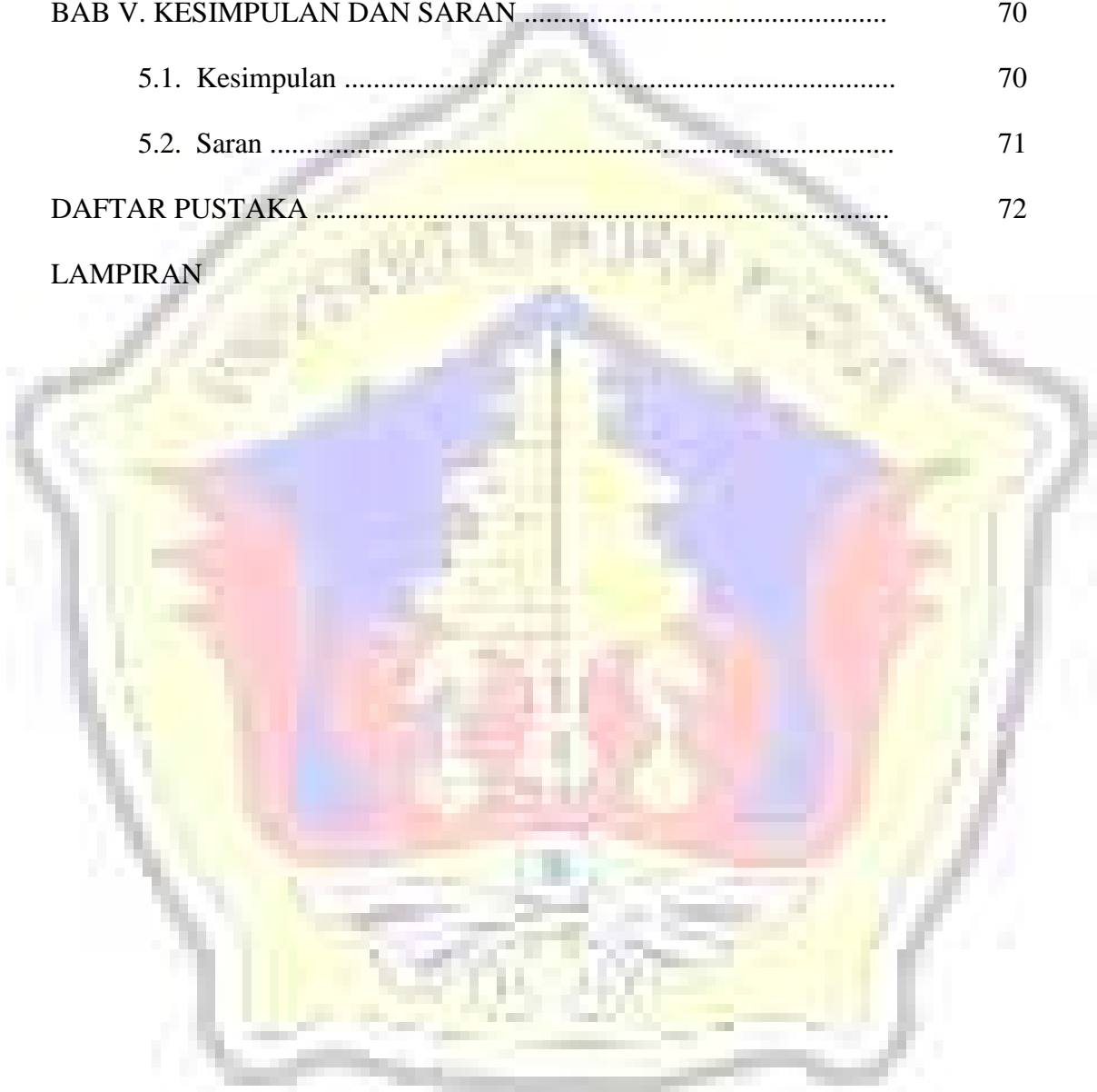
DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	iii
KATA PENGANTAR	iv
ABSTRAK	vi
<i>ABSTRACT</i>	vii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
BAB I. PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang.....	1
1.2. Ruang Lingkup	4
1.3. Perumusan Masalah	4
1.4. Tujuan Penelitian	5
1.5. Kegunaan Penelitian	5
BAB II. TINJAUAN PUSTAKA	6
2.1. Kinerja Guru	6
2.1.1. Pengertian Kinerja Guru	6
2.1.2. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kinerja Guru	7
2.1.3. Indikator Kinerja	11
2.2. Kompetensi	12

	Halaman
2.2.1. Pengertian Kompetensi Guru	12
2.2.2. Jenis-Jenis Kompetensi Guru	13
2.2.3. Indikator Kompetensi Guru	15
2.3. Komitmen Organisasi	15
2.3.1. Pengertian Komitmen Organisasi	15
2.3.2. Faktor-Faktor Penyebab yang Mempengaruhi Komitmen	17
2.3.3. Indikator Komitmen Organisasi	18
2.4. Pelatihan	19
2.4.1. Pengertian Pelatihan	19
2.4.2. Faktor-Faktor yang Berperan dalam Pelatihan	20
2.4.3. Indikator Pelatihan	23
2.5. Hubungan Antar Variabel	24
2.5.1. Hubungan Kompetensi terhadap Kinerja Guru	24
2.5.2. Hubungan Komitmen Organisasi terhadap Kinerja Guru	24
2.5.3. Hubungan Pelatihan terhadap Kinerja Guru	25
2.6. Tinjauan Penelitian Terdahulu	26
2.7. Kerangka Pemikiran	28
2.8. Hipotesis	30
BAB. III. METODE PENELITIAN	31
3.1. Rancangan Penelitian	31
3.2. Jenis Variabel dan Definisi Operasional Variabel	32

	Halaman
3.2.1. Jenis Variabel	32
3.2.2. Definisi Operasional Variabel	32
3.3. Jenis dan Sumber Data	34
3.4. Populasi dan Sampel	35
3.5. Metode Pengumpulan Data	37
3.6. Pengolahan Data	38
3.7. Uji Instrumen	38
3.7.1. Uji Validitas	38
3.7.2. Uji Reliabilitas	40
3.8. Analisis Data	41
3.8.1. Analisis Deskriptif	41
3.8.2. Analisis Kuantitatif	41
3.8.2.1. Analisis Regresi	41
3.8.2.2. Pengujian secara parsial uji t test	42
3.8.2.3. Pengujian secara berganda uji F test	42
3.8.2.4. Analisis Koefisien Determinasi	44
BAB IV. HASIL DAN PEMBAHASAN	45
4.1. Gambaran Umum Obyek Penelitian	45
4.2. Penyajian Data	54
4.2.1. Gambaran Umum Responden	54
4.2.2. Tanggapan Responden terhadap Variabel Penelitian..	55
4.3. Analisis Data	59
4.3.1. Analisis Regresi	59

4.3.2. Uji Hipotesis	61
4.3.3. Koefisien Determinasi	65
4.4. Pembahasan	66
BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN	70
5.1. Kesimpulan	70
5.2. Saran	71
DAFTAR PUSTAKA	72
LAMPIRAN	



DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1. Tinjauan Penelitian Terdahulu	26
3.1. <i>Proportional Sampling</i>	36
3.2. Hasil Uji Validitas	39
3.3. Hasil Analisis Reliabilitas	40
4.1. Data Guru Yayasan Sunan Prawoto Sukolilo Pati	51
4.2. Jenis Kelamin Responden	55
4.3. Usia Responden	55
4.4. Pernyataan Responden atas Variabel Kompetensi	56
4.5. Pernyataan Responden atas Variabel Komitmen Organisasi	57
4.6. Pernyataan Responden atas Variabel Pelatihan	58
4.7. Pernyataan Responden atas Variabel Kinerja Guru	59
4.8. Hasil Analisis Regresi Kompetensi, Komitmen Organisasi, dan Pelatihan terhadap Kinerja Guru	60
4.9. Uji-t Kompetensi terhadap Kinerja Guru	62
4.10. Uji-t Komitmen Organisasi terhadap Kinerja Guru	63
4.11. Uji-t Pelatihan terhadap Kinerja Guru	64
4.12. Uji-F Kompetensi, Komitmen Organisasi, dan Pelatihan terhadap Kinerja Guru	65
4.13. Koefisien Determinasi Kompetensi, Komitmen Organisasi, dan Pelatihan terhadap Kinerja Guru pada Lembaga Pendidikan Yayasan Sunan Prawoto Sukolilo Pati	66

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1. Kerangka Pemikiran Teoritis	29
4.1. Struktur Organisasi	49

